|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activité : Grammaire**  | **Niveau : 1ère année** | **Enseignante : Abir Othmen**  |

**Support :** Corpus phrastique inspiré du texte page 19 expliqué précédemment en classe

**Objectifs** : Amener l’élève à :

\*Identifier l’expression du temps dans les phrases simple et complexe.

\*Indiquer les trois rapports temporels exprimés (Antériorité/ postériorité/simultanéité).

**1/ L’expression du temps dans la phrase………………………….. :**

\*En voyant Yvonne, Meaulnes devient perturbé.

Classe grammaticale :………………………………………

\*Yvonne déclenche son nom avant de partir.

Classe grammaticale :……………………………………..

\*Meaulnes ne cesse de réfléchir à Yvonne après l’avoir rencontrée.

Classe grammaticale:………………………………………

*Soulignez l’expression du temps dans les phrases suivantes et indiquez la classe grammaticale du complément circonstanciel de temps*.

**Dans une phrase ……………………, le complément circonstanciel de temps peut être :**

**-Un groupe nominal/ un groupe prépositionnel :………………………………………………………………………….**

**-……………………………. (Phrase 1)**

**-Un infinitif introduit par une préposition (phrase 2)**

**-Un adverbe :…………………………………………………………**

**-Une proposition participiale :…………………………………………………………………………………………………….**

**2/ L’expression du temps dans la phrase ………………………….. :**

*Dans les phrases précédentes, remplacez le complément circonstanciel de temps par une subordonnée de même sens en indiquant la nature du rapport temporel exprimé (Antériorité/ postériorité/ simultanéité).*

\*En voyant Yvonne, Meaulnes devient perturbé.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*Quel est le mode employé dans la subordonnée temporelle ?..............................*

\*Yvonne déclenche son nom avant de partir.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

*Quel est le mode employé dans la subordonnée temporelle ?.................................*

\*Meaulnes ne cesse de réfléchir à Yvonne après l’avoir rencontrée.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Quel est le mode employé dans la subordonnée temporelle ?...................................*

**Dans la phrase ………………………………, on exprime l’idée du temps par une proposition subordonnée circonstancielle de temps introduite par une locution conjonctive exprimant le temps.**

**\*Certaines marquent un rapport de …………………………………….. (Les deux actions se passent en même temps) : « Quand/lorsque/ au moment où/ toutes les fois que/chaque fois que/ à mesure que….)**

 **+ verbe à …………………………………**

**\*D’autres marquent un rapport d’……………………………………… (L’action de la principale est antérieure à celle de la subordonnée) : « Avant que/Jusqu’à ce que/ en attendant que)**

**+verbe au ……………………………..**

**\*D’autres encore marquent un rapport de …………………………………… (L’action de la principale est postérieure à celle de la subordonnée) : « Dès que/quand/après que/ aussitôt que/ depuis que/ lorsque »**

**+verbe à ………………………………..**

**NB : Il faut respecter la concordance des temps dans le cas de la postériorité et la simultanéité.**

**Exercice de production :**

*Evoquez dans un court paragraphe, le souvenir d’une rencontre amicale ou amoureuse qui vous a marqué(e).*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................